

6. 建设方案要点

6-1 建设目标

1. 基于工作过程开发课程内容，按职业活动设计学习任务

本课程在教学内容上紧跟最新的国家标准，将特种作业低压电工上岗证考核内容有机融合到课程内容中，实现课证融合，突出职业道德教育，体现职业岗位技能要求和实践操作能力要求，形成以电工职业标准为课程导向，以电工基础知识模块为课程内容，以职业能力为课程核心，以“双师型”教师为课程主导的课程教学体系，力争将其进一步建设成为省级精品课程，为同类院校电工课程的改革与发展发挥示范作用。

2. 运用信息化教学手段，实现线上线下混合教学

充分运用信息化教学手段，将各个知识点碎片化，以微课、PPT 课件、动画、教学视频、实操视频等呈现出来，并组成课程知识项目，满足线上线下混合教学的要求。资源包括能反映课程教学思想、教学内容、教学方法、教学过程的核心资源，推进优质教学资源共建共享，推进信息技术与教育教学深度融合。同时，还能辅助教师针对不同教授对象和课程要求，灵活组织教学内容、辅助教学实施，实现教学目标；学生还可以在课余时间，通过学习“拓展资源”内容，拓展职业技能素养。

3. 面向社会开放在线课程，满足社会学习者需求

通过两年建设，建设一门适合网络传播的校级精品在线开放课程，课程适合有学习意愿的高等学历教育学生和社会学习者。课程将使学习者能够通过自主使用课程学习平台，实现不同起点不同专业背景的系统化、个性化学习，并能作为电工证的复习资源。